MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 20 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 39 — 2 AĞUSTOS 1976 — SAYI: 1894

KARARNAME SURETİ

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
KARARNAME SURETİ

Karar sayısı : 7/12187 — Karar tarihi : 20.7.1976

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı ve pansiyonlu okul ve kurumların yiyecek maddelerinin temini için 1976 mali yılı içinde girişilecek taahhüdatın (carî yıl bütçesinin ilgili tertiplerine konulan ödeneğin yarısını geçmemek üzere) 1977 mali yılına sirayeti; Maliye Bakanlığının uygun görüşüne dayanan adı geçen Bakanlığın 1.6.1976 günlü ve 140 (Müş) 14905 sayılı yazısı üzerine, 1050 sayılı Muhasebei Umumiye Kanununun 5209 sayılı Kanunla değişik 50 nci maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 21.6.1976 tarihinde kararlaştırılmıştır.

F. S. KORUTÜRK
CUMHURBAŞKANI

Başbakan **S. DEMİREL**	Devlet Bakanı Başbakan Yard. **Prof. Dr.** **N. ERBAKAN**	Devlet Bakanı Başbakan Yard. **Prof. Dr.** **T. FEYZİOĞLU**
Devlet Bakanı Başbakan Yard. **A. TÜRKEŞ**	Devlet Bakanı **S. ÖZTÜRK**	Devlet Bakanı **H. AKSAY**
Devlet Bakanı **M. K. ERKOVAN**	Devlet Bakanı **G. KARACA**	Adalet Bakanı **İ. MÜFTÜOĞLU**
Millî Savunma Bakanı **F. MELEN**	İçişleri Bakanı **O. ASİLTÜRK**	Dışişleri Bakanı **İ. S. ÇAĞLAYANGİL**
Maliye Bakanı **Doç. Dr.** **Y. ERGENEKON**	Millî Eğitim Bakanı **A. Naili ERDEM**	Bayındırlık Bakanı **F. ADAK**
Ticaret Bakanı **H. BAŞOL**	Sağlık ve Sosyal Yar. Bakanı **Dr. K. DEMİR**	Gümrük ve Tekel Bakanı **O. ÖZTRAK**
Gıda - Tarım ve Hay. Bakanı **Prof. K. ÖZAL**	Ulaştırma Bakanı **N. MENTEŞE**	Çalışma Bakanı **A. T. PAKSU**
Sanayi ve Teknoloji Bakanı **A. DOĞRU**	Enerji ve Tabii Kay. Bakanı **S. KILIÇ**	Turizm ve Tanıtma Bakanı **L. TOKOĞLU**
İmar ve İskân Bak. **N. OK**	Köyişleri Bakanı **V. POYRAZ**	Orman Bakanı **T. KAPANLI**
Gençlik ve Spor Bakanı **A. Ş. EREK**	Kültür Bakanı **R. DANIŞMAN**	Sosyal Güvenlik Bak. **A. M. ABLUM**

Örneğinin aynıdır.
20.7.1976

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı : 300 — Karar tarihi : 7.7.1976

Konu: İlk ve Orta Dereceli Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği hk.

3 Temmuz 1975 tarih ve 149 sayılı Bakanlık mucibiyle teşekkül ettirilmiş bulunan Komisyon tarafından hazırlanıp 29 Aralık 1975 tarih ve 2523 sayılı muciple Kurulumuza intikal ettirilen "İlk ve Orta Dereceli Okullarda Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği" nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
7.7.1976
Millî Eğitim Bakanı
A. Naili ERDEM

İLK VE ORTA DERECELİ OKULLAR EĞİTİCİ ÇALIŞMALAR YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

GENEL HÜKÜMLER

I — Kapsam :

Madde 1 — Bu yönetmelik ilk ve orta dereceli resmî ve özel okullarda yapılacak sosyal, kültürel, sportif vb. eğitici çalışmalarla tören ve toplantıların düzenlenip yürütülmesiyle ilgili hükümleri kapsar.

II — Eğitici Çalışmaların Amacı :

Madde 2 — Eğitici çalışmaların amacı, Millî Eğitimin amaç ve temel ilkelerine uygun olarak öğrencilere :

a) Millî ve sosyal hayata etkili bir şekilde katılabilme,
b) Başkalarıyla işbirliği yapabilme,
c) Kendi görüşlerini başkalarına etkili bir şekilde anlatabilme,
d) Başkalarını dikkatle dinleyebilme,
e) Ferdî teşebbüste bulunabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme,
f) Grupça verilen ödevleri tamamlamak için istekle çalışabilme,
g) Grubuna karşı sorumluluk duyabilme,
h) Farklı görüş ve anlayışları hoşgörü ile karşılayabilme,
ı) Kendi başına ve planlı olarak çalışabilme,
i) Sosyal ilişkilerinde anlayışlı, saygılı ve ölçülü olabilme,
j) Yeni durum ve ortamlara uygun hareket edebilme,
k) Başkalarına ve kendine güvenebilme,
l) Kendini anlayabilme ve kabul edebilme,
m) Kendi kabiliyetlerini tanıma ve onları geliştirici yönde çalışabilme,
n) Çevre problemleriyle ilgilenebilme,
o) Ferdî olarak veya grup halinde çevre problemlerini çözücü nitelikte projeler geliştirme, yürütme ve bu türlü projelere katılabilme,

ö) Boş zamanlarını yararlı şekilde değerlendirebilme güç ve kabiliyetlerini geliştirecektir.

Böylece öğrencilerin, Atatürk inkılâplarına ve Anayasanın başlangısında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı; Türk olmanın gururunu duyan; millî, ahlâkî, insanî değerlere sahip; yapıcı ve yaratıcı; demokrasi ilkelerini benimsemiş; hür ve ilmî düşünme gücüne ve sorumluluk duygusuna sahip kişiler olarak yetişmeleri sağlanmış olacaktır.

III — Eğitici Çalışmalarda Gözönünde Tutulacak İlkeler :

Madde 3 — Okul müdürü, müdür yardımcıları, rehberlik görevlileri ve öğretmenler, eğitici çalışmalar programının amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirler almakla yükümlüdür.

Madde 4 — Okullarda eğitici çalışmalarla güdülen amaçlara erişilebilmesi için öğrencilerin mümkün olduğu kadar geniş ölçüde okul hayatına katılmaları ve kendi kendilerini yönetmeye çalışmaları gereklidir.

Madde 5 — Eğitici çalışmalar, sorumlu öğretmenlerin rehberliği altında, okulun bütün öğrencilerinin kendi istekleriyle seçtikleri çeşitli faaliyetler olarak kabul edilir.

Bütün eğitici çalışmalar demokratik yaşayış kurallarına göre düzenlenir.

Madde 6 — Eğitici çalışmaların planlanma ve yürütülmesinde öğrencilerin ferdî özellikleri, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ile çevrenin imkânları, şartları ve ihtiyaçları gözönünde tutulur.

Eğitici çalışmalarda, grup çalışmalarına olduğu kadar ferdî çalışmalara da imkân verilir.

Madde 7 — Eğitici çalışmaların planlanıp düzenlenmesi ve yürütülmesi için haftalık ders dağıtım çizelgesinde belli bir saat ayrılır. Ancak, bu gibi faaliyetlerin yalnız belirtilen zamanla sınırlanması gerekmez. Çalışmalar, öğrencilerin boş zamanlarını da kapsayacak ve değerlendirecek şekilde düzenlenir.

Haftalık ders dağıtım çizelgesinde eğitici çalışmalara ayrılan zaman, genellikle, bütün öğrenciler için aynı saatlere rastlatılır.

Bu çalışmaların planlanması ve düzenlenmesi eğitici kol öğretmeninin başkanlığında rehber öğretmenler ve kol üyesi öğrenciler tarafından birlikte yapılır.

İKİNCİ BÖLÜM

TÖRENLER

I — Öğretim Yılı Açılış ve Kapanış Törenleri :

Madde 8 — Okulun ve öğretmenin insan hayatındaki yerini ve önemini belirtmek; öğrenciler, öğretmenler, veliler ve çevre arasındaki bütünlüğü sağlamak amacıyla her okulda derslerin başladığı ilk gün saat 9.00 da öğretim yılının açılış töreni düzenlenir. Aynı binada iki okulun öğrenim yapması halinde, ikinci tören öğleden sonra düzenlenir.

Madde 9 — Öğretim yılı açılış töreni programı her okulda, müdür veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında üç kişilik bir komite tarafından hazırlanır ve uygulanır.

Madde 10 — Öğretim yılı açılış törenlerine okulun bütün öğretmen ve öğrenciler katılır.

Madde 11 — Öğretim yılı açılış törenlerine mahallin en büyük mülkî ve askerî âmirleri ile protokla dahil kişiler ve imkânlara göre, veliler, emekli öğretmen okulun eski mezunları davet edilir.

Madde 12 — Öğretim yılı açılış törenlerinin istenilen şekilde gerçekleşmesine katkıda bulunmak üzere,

a) Okul binaları bayrak, flâma ve millî eğitim amaçlarına uygun dövizlerle donatılır ve mümkünse ışıklandırılır,

b) Atatürk köşesi günün anlamını belirtecek şekilde yeniden düzenlenir,

c) Okulda ve çevrede mevcut bandolardan ve folklor ekiplerinden yararlanılır,

ç) Mahallin her çeşit yayın organlarından imkân nisbetinde yararlanılır.

Madde 13 — Öğretim yılı açılış törenlerinde yapılacak konuşmalar ve okunacak şiirler; Türk Millî Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri, eğitim ve öğretimin önemi, okulun tarihçesi ve gelişimi, geçen öğretim yılının eğitim ve öğretim sonuçları, okulun çevreye sağladığı yararlar, yeni öğretim yılında uygulanması düşünülen faaliyetler, okul - aile ve çevre ilişkileri, Türk öğrencisinden beklenen davranışlar ve benzer konular doğrultusunda kısa ve özlü olacaktır.

Yapılan konuşmaların ve okunan şiirlerin birer örneği okulda o yıla ait tören dosyasında saklanacaktır.

Madde 14 — Törenlerde aşağıda örnek olarak verilen sıra izlenebilir :

a) Atatürk ve Türk büyüklerine saygı duruşu,

b) İstiklâl Marşı,

c) Açılış konuşmaları, (okul müdürü ve mülkî âmirin konuşmaları; konuşmalar 10'ar dakikayı geçmemelidir.)

ç) Emekli veya okulun en kıdemli öğretmeninin konuşması, (öğrencilerle ilgili kıvanç verici anılar, öğrencilerin başarılarını ve davranışlarını olumlu yönden etkileyecek telkinler ve benzeri; konuşma 5 dakikayı geçmemelidir.)

d) Geçen yıl başarılı olmuş bir öğrencinin konuşması,

e) Bir veya iki öğrenci tarafından şiir okunması,

f) Marşlar ve folklor gösterileri,

g) İlk ders, (Millî ülkü ve kültürümüzle ilgili bir konu işlenir. Ders yaklaşık olarak 20 dakika sürer.)

Madde 15 — Öğretim yılı açılış töreninden sonra orta dereceli okulların her sınıfında "Sınıf öğretmenlerince" öğrencilere Disiplin Yönetmeliğinin 3. maddesinde belirtilen ahlâk kuralları öğrencilerle ilgili diğer hususlar ve Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin öğrencilerle ilgili maddeleri okunarak açıklanır. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, çocukların seviyesine göre, okul kurallarını ve öğrencilerle ilgili diğer hususları açıklarlar.

Madde 16 — Öğretim yılı sonu ve diploma törenleri de okul idarelerince tespit edilecek zamanda 8. ilâ 15. maddelerde belirtilen esaslara göre yapılır.

II — Bayrak Töreni :

Madde 17 — Okullarda bayrak törenleri Bayrağımızın ve İstiklâl Marşımızın kutsallığına yakışır şekilde düzenlenir. Bu törenler, Bayrağımıza ve İstiklâl Marşımıza karşı sevgi ve saygıyı güçlendirmek için değerlendirilir ve konu ile ilgili her türlü tedbir alınır.

Madde 18 — Bayrak törenleri, okulun açılışında, ders yılı sonunda, hafta başında ve sonunda, bayram tatillerinin başlangıcında ve bayram tatilinden sonra derslerin başladığı ilk günler yapılır.

Madde 19 — Bayrak törenleri okul yöneticileri ile birlikte, nöbetçi öğretmenler, sınıf öğretmenleri (ilkokullarda), müzik ve beden eğitimi dersleri öğretmenleri tarafından hazırlanıp yürütülür.

Bayrak törenlerinin yönetmelik hükümlerine göre yürütülmesinden okul müdürü sorumludur.

Bayrak törenleri okulun bahçesinde, gereken hallerde okulun salonunda yapılır.

Madde 20 — Bayrak törenlerine, törenin yapıldığı sırada okulda bulunan (hafta başında ilk saatte, hafta sonunda son saatte dersi olan) bütün öğretmenler, öğrenciler ve diğer okul görevlileri katılırlar.

Madde 21 — Bayrak törenlerinde İstiklâl Marşının ilk iki kıtası törene katılan bütün öğretmen ve öğrenciler tarafından topluca söylenir.

Madde 22 — Bayrak törenlerinde, okul müdürü ve ilgililerce yapılacak konuşmalar, İstiklâl Marşının söylenmesinden önce yapılır. Konuşmalar kısa ve özlü olmalıdır.

Madde 23 — Bayrak Kanunu ve Nizamnamesine uymayan bayraklar, okullarda bulundurulamaz ve asılamaz.

Bayrakların temiz, ütülü ve yıpranmamış olması ve belli yerlerde itina ile muhafaza edilmesi gerekir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİLLİ BAYRAMLAR - GÜNLER VE HAFTALAR

I — Milli Bayramlar ve Günler :

Madde 24 — Okullarımızda kutlanması gereken Millî Bayramlar ve günler şunlardır :

Zamanı	Millî Bayramlar ve Günler
28 Ekim öğleden sonra başlamak üzere 29, 30 Ekim günleri	Cumhuriyet Bayramı
22 Nisan öğleden sonra başlamak üzere 23, 24 Nisan günleri	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
19 ve 20 Mayıs günleri	Gençlik ve Spor Bayramı
26 Mayıs öğleden sonra başlamak üzere 27 Mayıs günü	Hürriyet ve Anayasa Bayramı
30 Ağustos günü	Zafer Bayramı
Okulun bulunduğu yerin kurtuluş günü	Kurtuluş Bayramı

Madde 25 — Millî bayramlar ve günlerin kutlanmasına, okul içinde ve dışında yaşatılmasına okullar bütün varlıklarıyla katılırlar. Öğretmen ve öğrencilerin bu bayramların kutlama törenlerine tertip komitesince hazırlanan program gereğince katılmaları ve kendilerine verilen ödevleri yapmaları gereklidir.

Madde 26 — Millî bayramlar ve günlerde yapılan konuşmaların günün anlam ve önemini belirtecek nitelikte, kısa ve özlü olmasına özellikle dikkat edilir. Konuşmaların yazılı bir örneği tertip komitesine istenilen günde verilir. Tertip komitesine yazılı olarak konuşmasını vermeyen ve incelettirmeyen konuşmacılara konuşma hakkı verilmez.

Madde 27 — Millî bayram ve günlerde okullar 12. maddede belirtildiği şekilde donatılır.

Madde 28 — Yaz tatili günlerine rastlayan milli bayram ve günlerde, okullar, tertip komitesi tarafından hazırlanan programa göre ve temsili mahiyette katılırlar.

Madde 29 — Millî bayram ve günleri kutlama komitelerine ilçelerde orta dereceli okul müdürleri, ilköğretim müdürleri ve beden eğitimi öğretmenleri; bucak ve köylere orta dereceli okul müdürleri, ilkokul müdürleri ve beden eğitimi öğretmenleri katılırlar.

Madde 30 — Millî bayram ve günlerde, geçit törenleri "okulların Merasim Geçişi Yönetmeliği" ne ve Bakanlık emirlerine göre yapılır.

Madde 31 — 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı "19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kutlama Yönetmeliği" ne ve Bakanlık emirlerine göre yapılır.

Madde 32 — Dini bayramlar, özellikle yatılı eğitim kurumlarında, okulda bulunan yönetici, öğretmen ve öğrencilerin katılmasıyle, geleneklerimize göre kutlanır ve bu tören sırasında yönetici, öğretmen ve öğrenciler bayramlaşırlar.

II — Okullarda Kutanması ve Anılması Gereken Diğer "Gün" ve "Haftalar" :

Madde 33 — Okullarımızın seviyesine göre aşağıda belirtilen veya Bakanlıkça uygun görülecek konularda "Gün" ve "Haftalar" düzenlenir :

Zamanı	Gün ve Hafta
Eylül ayının üçüncü haftası	İlköğretim Haftası (İlköğretim Kurumlarınca)
4 Ekim günü	Hayvanları Koruma Günü
Ekim ayının ilk pazartesi günü	Dünya Çocuk Günü
24 Ekim günü	Birleşmiş Milletler Günü
29 Ekim - 4 Kasım tarihleri arası	Kızılay Haftası
Kasım ayının ikinci pazartesi günü başlayan hafta	Çocuk Kitapları Haftası
10 - 16 Kasım tarihleri arası	Atatürk Haftası
Mart ayının son pazartesi günü başlayan hafta	Kütüphaneler Haftası
10 Aralıktan önce gelen ve 10 Aralık gününü içine alan hafta	İnsan Hakları Haftası
12 - 18 Aralık tarihleri arası	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası
Yılbaşını takip eden ilk pazar günü başlayan hafta	Verem Savaş Propaganda ve Eğitimi Haftası
1 - 7 Mart tarihleri arası	Yeşilay Haftası
Mart ayının ikinci pazartesi günü başlayan hafta	Turizm Haftası
4 Nisan günü	Nato Günü
7 - 13 Nisan tarihleri arası	Sağlık Haftası
Mayıs ayının ilk cumartesi günü başlayan hafta	Trafik Haftası
5 Mayıs günü	Avrupa Günü
Mayıs ayının ikinci pazar günü	Anneler Günü
15 Mayıs günü	Hava Şehitleri Günü
Yılda üç defa, (ilgililerce tespit edilir)	Kahramanlık Günleri
Yönetmeliğinin 10. maddesinde belirtilen makamlarca tespit edilir	Orman Haftası

Madde 34 — Okullar 24 ve 33. maddelerde gösterilen ve yaz tatiline rastlayan "Gün" ve "Haftalar" da tören yaparlar. Kutlama ve anma törenleri öğretim yılı başında hazırlanacak yıllık bir plan çerçevesinde çevre şart ve imkânlarına göre düzenlenir. Türk tarihinde dönüm noktası olan günlerin, tarihimizde övünç veren olayların, Türk büyüklerinin doğum ve ölüm yıl dönümleriyle inkılâplarımızın anma ve kutlanmasına dikkat edilir ve önem verilir.

III — Atatürk Haftası :

Madde 35 — Cumhuriyetimizin kurucusu büyük Atatürk'ü anmak, ilkelerini benimsetmek, eserlerini yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak için her yıl 10 - 16 Kasım tarihleri arasında "Atatürk Haftası" düzenlenir.

Atatürk Haftası anma programları kalıplaşmış olmamalı, günün gereklerine göre çeşitlendirilip zenginleştirilmeli; düşündürücü, duygulandırıcı ve heyecan verici bir nitelik taşımasına dikkat edilmelidir.

Atatürk Haftası, Atatürk'e karşı duyduğumuz derin sevgi ve bağlılığın bir kere daha belirtilmesine imkân veren bir hafta olarak düşünülmeli, anma programlarının ağırlık noktası bu düşünce olmalıdır.

Atatürk Haftası anma programı Talim ve Terbiye Dairesinin 7.9.1963 gün ve 2016 - 10 sayılı kararında açıklanan çerçeve plan esasına ve bu konuda yayınlanacak Bakanlık emirlerine göre yürütülür.

IV — Türk Büyüklerini Anma Günleri :

Madde 36 — Millî tarihimizde yer alan Türk büyüklerinin kişiliklerini, hayatlarını, anılarını, eserlerini ve başarılarını öğrencilerimizin zihinlerinde ve gönüllerinde canlı olarak yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak amacıyla okullarımızda "Türk Büyüklerini Anma Günleri" düzenlenir.

Madde 37 — Türk büyüklerini anma günleri, öğrencilerimizin fikir, ahlâk ve millî duygu bakımından gelişmelerine katkıda bulunacak şekilde düzenlenir. Bunun için okullarda öğrencilerin yaratıcı güç ve kabiliyetlerini kullanmalarına ve geliştirmelerine imkân verecek şekilde seviyelerine göre çeşitli programlar düzenlenir ve uygulanır.

Madde38 — Anma günlerinde aşağıda örnek olarak verilen program izlenebilir:

a) Anılacak kişinin eserleri veya hayat safhalarına ait, öğrenciler tarafından yapılacak resimler sergilenebilir,

b) Anılacak kişi ile ilgili bir piyes oynanabilir,

c) Anılacak kişi ile ilgili şiirler okunabilir,

ç) Konu ile ilgili marşlar, şarkılar ve türküler söylenebilir ve çalınabilir,

d) Anılacak kişinin hayatı hakkında konferans verilebilir,

e) Anılacak kişi hakkında yazılmış olan eserler okunabilir ve kompozisyon yarışmaları yapılabilir,

f) Başarılı çalışmalar okul - aile birliği ve koruma derneklerinin yardımı ile öğrenci velilerine de tekrarlanabilir.

V — Kahramanlık Günleri :

Madde 39 — Öğrencilerimizi millî savunma konularında aydınlatmak, gelecek topyekün savaşa karşı milletçe yapacağımız savunmada vatandaşlara düşecek her türlü görev için öğrencileri fikren hazırlamak, tarihi kahramanlıklarla dolu büyük Türk Milletinin torunları olduğunun gururunu duyurmak ve tarihimizin kahramanlık destanları ile öğrencilerimizde kahramanlık ruh ve bilincinin uyanık tutulmasını sağlamak amacıyla "Kahramanlık Günleri" düzenlenir.

Bu amaçla yetkili kişilere konferanslar verdirilebilir; müsamereler yapılabilir; sergiler hazırlanabilir ve filmler gösterilebilir.

VI — Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası :

Madde 40 — Öğrencilerimizi tutumlu davranmaya ve Türk malı kullanmaya alıştırarak Millî kalkınmamıza katkıda bulunmalarını sağlamak, ferdin ve toplumun refah ve mutluluğunu artırıcı alanlarda en etkili ve verimli yatırım yapma bilincini ve gücünü kazandırmak amacı ile her okulda "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla okullar dövizlerle süslenir, sergiler açılır, konuşma, şiir, yazı, resim, müzik, fotoğraf, film ve benzeri yollarla haftanın anlamı ve önemı kavratılır.

VII — Milletlerarası Gün ve Haftalar :

Madde 41 — Barışın takviyesi ve milletlerarası ilişkilerin geliştirilmesi için kurulmuş bulunan çeşitli milletlerarası kuruluşları ve amaçlarını tanıtmak üzere okullarımızda "Birleşmiş Milletler Günü", "Nato Günü", "Avrupa Günü", "Dünya Çocuk Günü" ve "İnsan Hakları Haftası" düzenlenir.

Okulların dereceleri, öğrencilerin seviyeleri ve okulun şart ve imkânları gözönünde tutularak ilgili derslerden; konuşma, şiir, kompozisyon, resim, fotoğraf, film, sergi ve benzeri faaliyetlerden yararlanmak suretiyle bu gün ve haftalar hakkında bilgi verilmeye çalışılır.

VIII — Dünya Çocuk Kitapları ve Kütüphaneler Haftaları :

Madde 42 — Öğrencilerde okuma zevki ve alışkanlığını geliştirmek, kitap sevgisini artırmak, onların kütüphanelerden daha fazla yararlanmalarını sağlamak amacıyla okullarda "Dünya Çocuk Kitapları Haftası" ve "Kütüphaneler Haftası" düzenlenir.

IX — Sağlıkla İlgili Haftalar :

Madde 43 — Sağlık konularında öğrencileri aydınlatmak ve bölge ve okul sağlık problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak üzere okullarımızda "Sağlık Haftası", "Verem Savaş, Propaganda ve Eğitim Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla okul ve çevre imkânlarından yararlanmak suretiyle derslerde veya konferans, konuşma, şiir, kompozisyon, resim, fotoğraf, film ve benzeri yollarla öğrencilerin aydınlatılmasına ve bu haftaların anlam, amaç ve önemlerinin kavratılmasına çalışılır.

X — Kızılay ve Yeşilay Haftaları :

Madde 44 — Öğrencilerde yurtseverlik, şefkat, yardım ve yardımlaşma gibi insanlık duygularını geliştirmek, onların sosyal yönlerini kuvvetlendirmek, insan hayat ve sağlığını korumak ve insanlık haysiyetine saygıyı sağlamak amacı ile okullarda "Kızılay Haftası" ve "Yeşilay Haftası" düzenlenir.

Bu amaçların gerçekleştirilmesi için okullarda kurulan kızılay kolu, özel yönetmeliğindeki esaslar dahilinde kızılayın ilke, amaç ve faaliyetlerini tanıtıcı programlar hazırlar; sağlanan gelirlerle fakir öğrencilere karşı yardım hizmetlerini yerine getirir.

XI — Trafik Haftası :

Madde 45 — Trafik kurallarına uyma, yaya yol ve geçitlerini kullanma, trafik kazalarının yurdumuza verdiği maddî ve manevî zararların önemini kavrama ve trafik kazalarında ilk yardım konularında gerekli davranışları edinme hususlarında bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırarak disiplinli ve düzenli yaşama bilincine sahip vatandaşlar yetiştirmek amacıyla okullarda "Trafik Haftası" düzenlenir ve haftanın gereklerine uygun programlar hazırlanarak uygulanır.

XII — Turizm Haftası :

Madde 46 — Öğrencilere turizmin milletlerin ekonomik ve sosyal hayatlarındaki önemini benimseterek, onların yurdumuzda turizmin gelişmesine katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyle her yıl okullarımızda "Turizm Haftası" düzenlenir.

Bu maksatla çeşitli eğitim vasıtaları yoluyla öğrencilere, turizm sanayinin yapıcı unsurlarına değinen bilgiler verilir; turizmin önemi belirtilir, turistlere karşı nasıl davranılacağı öğretilir ve çevresi tanıtılır.

XIII — Hayvanları Koruma Günü :

Madde 47 — Öğrencilerde hayvanlara karşı sevgi ve merhamet duyguları uyandırmak ve onlara hayvanlar hakkında bilgi vermek suretiyle öğrencilerin özgecilik, yardımlaşma iyilik severlik, sevgi ve acıma gibi insanlık duygularının gelişmesine yardımcı olmak ve tabiatdaki dengenin önemini kavratmak amacıyla okullarda "Hayvanları Koruma Günü" düzenlenir.

Bu amacın gerçekleştirilmesi için okullarda hayvanlarla ilgili şiir, hikâye, fıkra, anı, temsil, resim sergisi gibi hususları kapsayan programlar hazırlanır. Hayvanların tabiattaki diğer varlıklar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, bakımları ve beslenmeleri hakkında öğrencilere bilgi verilir.

XIV — Orman Haftası :

Madde 48 — Orman, ağaç ve tabiatı koruma konusunun memleketimiz ölçüsündeki değer ve önemini öğrencilere benimsetmeye yardımcı olmak amacıyla her yıl okullarda "Orman Haftası" düzenlenir.

Bu hafta münasebetiyle düzenlenecek programda çeşitli tanıtma araçlarından yararlanılır ve ormanın, özellikle, yurt savunmasındaki, millî ekonomideki ve yurdun iklim, toprak, su ve tabiî güzellikleri bakımından önemi üzerinde durulur ve çevredeki ağaçlandırma faaliyetlerinde bizzat görev alınır.

XV — Anneler Günü :

Madde 49 — Annelere şükran ve bağlılığı belirtmek, anneye saygı ve sevgi duygusunun daima canlı, taze kalmasını sağlamak amacıyla her yıl okullarda "Anneler Günü" düzenlenir. Bu amaçla temsil, konuşma, şiir, yazı, resim, müzik, film, sergi ve benzeri yollarla günün önemi belirtilmeğe çalışılır. Öğrencilerin o gün topladıkları bir demet kır çiçeğini, kendi yaptıkları bir resim veya elişini annelerine armağan etmeleri telkin olunur.

XVI — İlköğretim Haftası :

Madde 50 — 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 51. maddesi ile her yılın eylül ayının 3. haftası "İlköğretim Haftası" olarak kabul edilmiştir. İl, ilçe, bucak ve köy ilköğretim kurulları öğretim ve eğitimin fert ve millet için taşıdığı büyük önemi belirtecek şekilde bir program hazırlar ve uygular.

İlköğretim Haftasının canlı ve hareketli geçmesini sağlamak için: konuşma, yazı, şiir, resim, broşür, afiş, gösteri, film, sergi, temsil, halk oyunları, rontlar, ziyaret ve benzeri yollardan faydalanılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

GENEL VE MİLLİ KÜLTÜRÜ ARTIRICI ÇALIŞMALAR

I — Millî ve Mahallî Oyunlar :

Madde 51 — Okullarımızda, millî oyunlarımızın müziği, giyimi ve figürleriyle yaşatılmasına çalışılır.

Millî oyunların seçiminde öğrencilerin seviyesi göz önünde tutulur; ilgi duymaları ve öğrenmeleri için okulca gerekli gayret gösterilir.

Madde 52 — Mahallî halk oyunlarının üzerinde araştırmalar yapılır. Oyunların sebepleri, hikâyeleri.. .tespit edilir; bir millî kültür değeri olarak bütün yurda yayılmasına çalışılır.

II — Müsamereler :

Madde 53 — Öğrencilerin Türk Millî Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda sosyal ve ferdî gelişmelerini sağlamak, millî ve estetik duygularını güçlendirmek, fikrî eğitimlerine imkân hazırlamak, güzel sanatlar alanındaki kabiliyet ve becerilerini artırmak; okulla aile arasındaki bağları sağlamlaştırmak ve öğrencilere neşeli bir vakit geçirtmek amacıyle okullarda vakit vakit müsamereler düzenlenir.

Madde 54 — Müsamereler, büyük ve küçük müsamereler olmak üzere iki türlüdür.

Madde 55 — Küçük müsamereler yatılı okullarda hafta tatili gecelerinde, gündüz okullarında cumartesi veya pazar günleri yapılır ve ilgili kol öğrencileri bu çalışmalara katılırlar.

Yalnız bir sınıf öğrencileri için olmak üzere kısa süren ve o sınıfın öğretmenleriyle velilerini bir araya toplayan sınıf müsamerelerine öncelik verilir.

Madde 56 — Bütün öğrencileri bir araya toplayan büyük müsamereler üç aydan daha sık yapılmaz. Bu müsamerelerin programlarında okulun bütün sınıflarındaki öğrencilere geniş ölçüde rol ve ödev verilmesine çalışılır.

Madde 57 — Veliler için düzenlenen büyük müsamereler millî bayramlarda, önemli yıl dönümlerinde veya ders yılı sonunda olmak üzere yılda ikiyi geçmez.

Bu müsamereler okulun öğrencilerine de ayrıca tekrar edilebilir.

Her türlü müsamere çalışmalarına en geç yıl sonu tatilinden bir ay önce son verilir.

Madde 58 — Okulun toplantı salonu ve sahnesi olmadığı takdirde büyük müsamereler iki tarafın anlaşması şartıyle, salonu elverişli başka bir okulda veya eğitim yönünden uygun görülecek diğer

resmî veya özel salonlarda, mevsim elverişli ise okul bahçesinde düzenlenir. Okul müdürü, okul dışında verilecek müsamerenin yerini belli eder ve Millî Eğitim Müdürlüğüne veya İlköğretim Müdürlüğüne duyurur.

Okul dışında müsamere verilecek yere, prova ve müsamere sırasında görevliler ve davetliler dışında kimse alınmaz.

Madde 59 — Müsamere programlarında, imkânlar ölçüsünde aşağıdaki faaliyetlere yer verilebilir :

a) Öğretmen veya öğrenci tarafından yapılacak konuşmalar,

b) Millî marşlar ve okul şarkıları,

c) Halk müziği,

ç) Klasik Türk müziği,

d) Klasik Batı müziği,

e) Temsil, operet,

f) İnşat, monoloğ,

g) Millî oyunlar,

h) Ritmik danslar, rondlar,

i) Spor hareketleri,

Müsamere programında yer alacak müzik parçalarının ve bütün gösterilerin seçiminde ve uygulanmasında 70. maddede belirtilen ilkeler ve müfredat programlarında yer alan esaslar göz önünde tutulur.

Programda konuşma bulunursa buna ayrılan zaman bütünüyle yarım saatı geçmez.

Okul müsamereleri üç saatı geçmez.

Okul müsamereleri üç saatten fazla sürmemelidir. Uzun süren, içinde türlü gösteriler bulunan müsamereler yerine, kısa süren az gösterili ve fakat birinci maddede gözetilen amaçları sağlayan müsamereler düzenlenmesi daha uygun olur.

Madde 60 — Veliler için düzenlenen yıllık müsamerelere veli olmasalar bile o yerin en büyük daire amirleri, komşu okulların müdürleri, okulun eski öğretmen ve öğrencileri ve okulla ilgili kimseler çağrılırlar.

Madde 61 — Öğrenciler ve veliler için düzenlenen müsamerelerde oynanacak piyeslerin seçilmesinde aşağıdaki noktalar göz önünde bulundurulur :

a) Piyesler, ya Bakanlıkça okullara tavsiye edilmiş eserlerden veya öğretmen veya öğrenciler tarafından yazılmış veya çevrilmiş olanlardan seçilmelidir.

b) Bu piyesler, millî bilinci uyanık tutucu; ferdleri millî ülkülerle, ahlâkî değerler etrafında toplayıcı ve birleştirici; millî geleneklerimizi, aile, yurt ve millet sevgisini yüceltici; iyimser ve ileri bir hayat görüşü kazandırıcı; insanlık ve tabiat sevgisi aşılayıcı nitelik taşımalıdır.

c) Piyeslerin dili sade, canlı ve sahneye elverişli olmalı, öğrenci seviyesine uygun bulunmalıdır.

ç) Okullarda, içinde açık - saçık sahneler bulunan toplumda benimsenmemiş değerleri yeren, gelenek ve göreneklerimize ve toplum düzenine uymayan, çocukluk ve gençlik çağının normal gelişmesine zararlı etkileri bulunan piyesler temsil edilmez. Bu gibi sakıncalı sahne, bölüm, söz ve hareketlerin çıkarılmasıyle bütünlüğü bozulmayacak olan piyesler, ancak böyle bir süzgeçten geçirildikleri takdirde temsil edilebilirler.

Madde 62 — Müsamerelerde oynanacak piyeslerin dışındaki gösterilerde de siyasi ideolojik ve bölücü telkinler yapılmaz, ferdi tenkit ve taşlamalara yer verilmez.

Madde 63 — Müsamerede temsil edilecek eser, okulun, bu kolda görevli öğretmeni ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek iki öğretmeni tarafından incelenir. Bu öğretmenlerin, 61. madde uyarınca eserin temsilinde bir sakınca olmadığını belirten ve okul müdürlüğünce onaylanan raporu üzerine eser temsil edilir. Temsil edilecek eser hakkında Millî Eğitim Müdürlüğüne bilgi verilir.

Madde 64 — İlkokullarda yapılacak bir temsil yarım saatten uzun sürmemelidir. İlkokul öğrencilerine süflörü gerektiren ezberlenmiş uzun rolleri bulunan temsiller yaptırılmamalıdır. Küçük çocukların ses, söz ve vücut hakimiyetini sağlamak ve kendilerini serbestçe, sade ve samimi olarak anlatma imkânını vermek için onların öğrendikleri, hattâ kendi buldukları masalları hiçbir metne bağlamadan bütünüyle tulûat tarzında oynamaları teşvik edilmelidir.

Madde 65 — Ortaokullar ve ortaöğretim kurumlarının büyük müsamerelerinde oynanacak piyesler, programda ayrılmış zamanın yarısından fazlasını almamalıdır. Temsili daha uzun zaman alan piyeslerin en dikkate değer perde veya sahneleri seçilerek temsil edilmelidir.

Madde 66 — Müsamerelerde bütün bir piyesin oynanması gerekmez. İki veya üç piyesten uygun sahneler veya perdeler oynanabilir. Bu durumda piyesin oynanmayan bölümleri özetlenir. Birden fazla piyes oynandığı takdirde her piyesi ayrı öğrenci grupları oynar, bir öğrenciye iki piyeste rol verilmez.

Madde 67 — Temsillerde kadın rolleri kız öğrencilere, erkek rolleri erkek öğrencilere verilir. Karma olmayan okullar, müsamerelerinde, bu konuda karşılıklı olarak yardımlaşabilirler. Okul temsillerinde öğrenci olmayanlara rol verilmez.

Okullar dışında verilen müsamerelerde öğrencilerin rol almasına, velilerinden yazılı muvafakat getirmek ve ders saatleri dışında bulunmak şartıyle okul idarelerince müsaade edilebilir.

Madde 68 — Okul müsamerelerinde dekor, kostüm için fazla külfete girişilmemeli, sadeliğe, tabiiliğe önem verilmelidir.

Madde 69 — Müsamerelerde okulda okutulan yabancı dillerin uygulanmasına imkân vermek üzere küçük piyesler de temsil edilebilir. Ancak bütün müsamere programı yabancı dile ayrılmamalıdır.

III — Konserler ve Müzik Çalışmaları :

Madde 70 — Okullarda verilecek konserler ve yapılacak müzik çalışmaları okulun seviyesine ve müfredat programlarına uygun olacaktır.

Millî örf ve âdetlerimizle bağdaşmayan müzik türüne ve çalışmalarına okullarda yer verilmez.

Madde 71 — Öğrencilerin çeşitli müzik âletlerini tanımaları ve mümkün olanlarından ilgi ve kabiliyetlerine uygun düşenleri öğrenmeleri sağlanır.

Madde 72 — Okullarımızda bulundurulacak ve kullanılacak müzik plâkları, bandları ve benzerleri, okulun müzik öğretmeni ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek iki öğretmen tarafından seçilir. Seçilen müzik plâkları, bandlar ve benzerlerinin müfredat programlarına uygun olması gerekir. Kurulun uygun görmediği müzik plâkları, bandları ve benzerleri okullarda bulundurulmaz ve kullanılmaz.

IV — Konferanslar ve Grup Tartışmaları :

Madde 73 — Öğrencilerin, gördüklerini, yaşadıklarını, tasarladıklarını, okuduklarını, duyduklarını ve düşündüklerini doğru, maksada uygun ve etkili olarak anlatabilme, kendine güven duyabilme, diğer kişilerle iyi ilişkiler kurabilme, farklı görüş ve anlayışları hoşgörü ile karşılayabilme güç ve kabiliyetini kazandırıp geliştirmek için okullarda "Konferanslar ve Grup Tartışmaları" düzenlenir.

Madde 74 — Konferans ve grup tartışma konuları öğrencilerin yaş ve fikir seviyeleri ile millî eğitimin genel amaç ve temel ilkelerine uygun nitelikte olur.

Madde 75 — Konferans ve grup tartışmaları sınıf, okul ve okullararası düzeyde tertiplenebilir.

Madde 76 — Sınıf içi konferans ve grup tartışma konuları ilgili öğretmenin gözetimi ve sorumluluğu altında sınıfça tespit edilerek okul idaresine bildirilir.

Madde 77 — Okul çapında düzenlenecek konferans ve grup tartışmaları ilgili eğitici kolun teklifi üzerine, ilgili eğitici kol öğretmeni ile okul müdürlüğünce görevlendirilecek iki öğretmenden kurulacak bir komisyon tarafından görüşülerek kararlaştırılır.

Madde 78 — Okullararası konferans ve grup tartışma konuları okul müdürlüklerinin teklifleri üzerine İl Danışma Kurulunca tespit edilir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

SERGİLER

Madde 79 — Okullarda, her öğretim yılında, öğrencilerin, ders içi ve ders dışı eğitim - öğretim çalışmalarından başarılı örnekler sergilenir.

Kız meslek liselerinde öğretim yılı içinde yapılan kıyafetler ve benzeri çalışmalar için de "Defile" ler düzenlenebilir.

Madde 80 — Sergi ve defile düzenleme işleri ve düzenleme tarihleri, öğretmenler kurulunca kararlaştırılır. Belirli tarihlerde fuar, festival, sergi düzenlenen yerlerde, bu faaliyetler aynı tarihlere rastlatılabilir.

Madde 81 — Okul içinde açılacak sergiler, yapılacak defileler okul müdürünün, il sınırı içinde ve il sınırı dışında açılacak sergiler ve defileler Valilik Makamının müsaadesine bağlıdır.

Ülke dışında açılacak sergiler ve yapılacak defileler için Bakanlık onayı alınır.

Madde 82 — Sergilerde ve defilelerde imkânlar ölçüsünde her öğrencinin başarılı çalışması sergilenir.

Madde 83 — Okulda edinilen bilgi ve el becerilerinin gösterilmesi bakımından, sergiler, defileler hakkında ziyaretçilere gerekli yazılı ve sözlü açıklamalar yapılır.

ALTINCI BÖLÜM

ÖZEL İLGİLER VE MERAKLAR YÖNÜNDEN ÇALIŞMALAR

Madde 84 — Öğrencilerin, eğitici kollar alanları dışında kalan merakları ile yapmaktan özel zevk duydukları çalışmalarının kişiye ve topluma faydalı işler halinde oluşması için okulca yol gösterici ve eğitici tedbirler alınır. Bu amaçla, aşağıda gösterilen örnekler ve benzeri alanlarda, öğrencinin çalışmasına yardımcı olunur:

a) Ailenin ve çevrenin yaşantısına katkıda bulunacak özel ilgiler: (İpek böceği, mantar, çilek, çiçek, kümes hayvanı yetiştirmek; peşkir, halı, kilim, kumaş dokumak; yün örmek; oya işlemek, dikiş dikmek; turist rehberliği yapmak; gönüllü hasta bakıcılık yapmak gibi.)

b) Güzel sanatlardan alınacak hazzı sağlayan ilgiler: (Bir müzik aleti çalmak; resim, heykel, oymacılık, kakmacılık, seramik, ciltcilik çalışmaları yapmak gibi.)

c) Arama - bulma kabiliyetlerini geliştirecek ilgiler : (Fizik, kimya, biyoloji, astronomi, meteoroloji ve benzeri alanlarda deney yapmak; gözlemlerde bulunmak gibi.)

ç) Milletini ve insanlığı tanıma ve tanıtma ilgileri : (Eski eserleri, yazma - kitap ve levhaları toplamak; ören yerlerini incelemek, tanımak ve tanıtmak; Millî folklör ürünlerini araştırmak ve öğrenmek gibi.)

d) Kolleksiyonculuk merakı : (Pul, çiçek, yaprak, taş, kelebek, para, mahallî Türk işlemeleri gibi.)

e) Kitap ve okuma - yazma merakı : (Kitap okumak ve kitaplık sahibi olmak; hikâye, piyes ve şiir yazmak gibi.)

f) Çeşitli makinaları kullanma merakı : (Fotoğraf, projeksiyon, sinema ve büro makinalarını kullanmak gibi.)

YEDİNCİ BÖLÜM

OKULLAR VE DİĞER KURUMLAR ARASI İLİŞKİLERİ GELİŞTİRİCİ ÇALIŞMALAR

I — Geziler :

Madde 85 — Ferdî veya grup halinde gözlemlerde bulunmak; inceleme yapmak; çevre problemleri ile ilgili projeler geliştirmek ve uygulamak; yurdumuzun tarihi, turistik, endüstriel yerlerini, coğrafî özelliklerini ve tabiî güzelliklerini yerinde görmek amacıyla "Geziler" düzenlenebilir.

Madde 86 — Geziler, yakın çevre incelemeleri, yurt içi ve yurt dışı geziler şeklinde düzenlenir.

Madde 87 — Yakın çevre incelemeleri, müfredat programında yer alan ve öğretmenin yıllık planında gösterdiği konularla ilgili olarak düzenlenir. Öğretmen, gezi planını en az üç gün önce okul müdürüne verir ve müsaadesini alır. Gezi bir araçla yapıldığı veya bir ders gününün saatlerini aştığı takdirde velinin yazılı izni alınır. Okulca tertiplenen gezilerde 5.1.1961 tarih ve 237 sayılı Taşıt Kanunu hükümleri çerçevesi içinde resmî araçlardan da yararlanılabilir.

Gezi yapılacak aracın ve sürücünün trafik mevzuatının öngördüğü nitelikleri taşıması gerekir.

Madde 88 — Yurt içi gezileri, gezi ve inceleme planı hazırlandıktan, yeme ve yatma imkânları temin edildikten, veli muvafakat belgeleri alındıktan, gezilecek ve görülecek yerler için müsaade sağlandıktan sonra derslerin ve millî bayram programlarının aksatılmaması şartıyla, il makamının onayı ile yapılır. Gezilerde bir idareci ve 40 öğrenciye en az bir öğretmen nezaret edecek şekilde yeteri kadar öğretmen görevlendirilir ve bu durum il onayında belirtilir. Bu geziler öğretmen ve öğrencilerin kendi imkânları ile düzenlenir. Yoksul öğrencilerin yol giderleri okul müdürlüğünce sağlanacak imkânlarla karşılanabilir.

Çeşitli sebeplerle yapılacak gezilerde de aynı esaslara uyulur.

Yurt dışı geziler "Öğretmen ve Öğrencilerin Grup Halinde Yurt Dışına Tertip Edeceği Gezilerle İlgili Yönetmelik" esaslarına ve Bakanlıkça verilecek emirlere göre düzenlenir.

II — Yarışmalar :

Madde 89 — Öğrencilerin kendi ilgi ve kabiliyetlerini tanıyıp geliştirmelerine, daha başarılı olmalarına, kendilerine güven duyabilmelerine, sosyal ilişkilerde anlayışlı ve saygılı olabilmelerine, ilmî inceleme ve düşünme alışkanlığı kazanabilmelerine imkân vermek üzere okullarda çeşitli "Yarışmalar" düzenlenir.

Madde 90 — Yarışma konuları sınıf seviyelerine ve müfredat programlarına uygun olarak tespit edilir.

Madde 91 — Yarışmalar 84. maddede belirtilen konularda veya ilmî inceleme, kompozisyon, şiir, hikâye, resim, daktilografi, folklör ve benzeri alanlarda yapılır.

Madde 92 — Yarışmalar sınıf içi, okul içi, okullararası ve yurt çapında düzenlenir.

Madde 93 — Sınıf içi ve okul içi yarışma konuları ve bununla ilgili esaslar okul müdürünün veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında zümre öğretmenlerince; il çapındaki okullararası yarışma konuları ise İl Danışma Kurulunca tespit edilir.

Yurt çapındaki yarışmalar Millî Eğitim Bakanlığınca düzenlenir.

Millî Eğitim Bakanlığı dışında kalan kuruluşlar ve kurumlarca düzenlenen yarışmalara, öğrencilerin okulları adına katılmaları, illerde Valilerin, yurt çapında düzenlenen yarışmalarda da Millî Eğitim Bakanlığının müsaadesi ile olur.

Müsaade verilirken Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri göz önünde bulundurulur.

Madde 94 — Sınıf içi yarışmaların değerlendirilmesi, ilgili öğretmenin gözetimi o sınıfın öğrencileri tarafından yapılır.

Okul içi yarışmaların değerlendirilmesi okul müdürlüğünce görevlendirilecek konu ile ilgili üç ders veya sınıf öğretmeni ile ilgili kol başkanı öğrenciden meydana gelen bir kurulca yapılır.

İl çapındaki okullararası yarışmaların değerlendirilmesi Millî Eğitim Müdürlüğünce kurulacak bir kurul tarafından yapılır.

Bu kurulda mümkünse yarışmaya katılan okullardan birer üye bulunur.

Madde 95 — Yarışmalar okulların normal eğitim ve öğretim çalışmalarını aksatmayacak şekilde düzenlenir.

Madde 96 — Yarışmalarda derece alanlara düzenlenecek bir törenle ödülleri verilir. Ödüllerin manevî ve eğitici değer taşıması esastır.

Yarışmalarda başarı gösteren öğrencilere, ilgili diğer bakanlıklar ve kuruluşlarla işbirliği yapılmak suretiyle sağlanacak yaz kampları imkânlarından yararlanmalarında öncelik tanınır.

SEKİZİNCİ BÖLÜM

OKULLARDA ÇIKARILACAK DERGİ - GAZETE VE YILLIKLAR

Madde 97 — Okullarda Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri ile eğitici çalışmaların amaçlarına uygun nitelikte dergi, gazete ve yıllıklar çıkarılabilir.

Madde 98 — Okullarda çıkarılan dergi, gazete ve duvar gazetesinin bütün yazılarından okul müdürü veya onun gözetiminde görevlendireceği bir müdür yardımcısı sorumludur.

Derginin sahibi, okul adına, dergiyi çıkaran eğitici kol öğretmeni veya okul müdürü olabilir.

Madde 99 — Bir okulda yalnız bir dergi çıkarılabilir. Eğitici kollar ayrı dergiler çıkaramazlar.

Madde 100 — Okul dergileri en çok ayda bir çıkarılır ve bir öğretim yılı içinde çıkacak sayıları sekizi geçemez.

Madde 101 — Dergi yerine gazete çıkarılabilir. Ancak bunların her ikisi birden çıkarılamaz. (Okul duvar gazeteleri bu hükmün dışındadır.)

Madde 102 — Okullarda çıkarılan duvar gazetelerinde ve yıllıklarda yer alacak yazıların, resimleri ve karikatürlerin de bu yönetmelik hükümlerine göre hazırlanması gereklidir.

Madde 103 — Derginin veya gazetenin çıkarılması için gerekli para, eğitici kollar bütçelerinden ve koruma derneklerinden karşılanır.

Madde 104 — Dergide veya gazetede yayımlanacak öğrenci yazıları, seçme kurulu ile inceleme kurulundan, öğretmenlere ait yazıları ise yalnız inceleme kurulundan geçer.

Madde 105 — İnceleme kurulu, müdürün veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında biri kültür dersleri öğretmeni olmak üzere 2 öğretmenle ilgili kol öğretmeninden kurulur.

Seçme kurulu ise ilgili kol öğrencileri arasından seçilen ve okul müdürlüğünce uygun görülen 5 öğrenciden meydana gelir.

Madde 106 — Dergiye veya gazeteye girecek öğrenci yazıları Seçme Kurulu tarafından okunarak uygun görülenler, İnceleme Kuruluna sunulur.

İnceleme Kurulu, bir taraftan Seçme Kurulundan geçen, öte taraftan doğrudan doğruya öğretmenler tarafından kendisine verilen yazıları inceler. Dergide veya gazetede yayımlanması uygun görülenler bir karar halinde tespit ve bu karar kurulca imza edilir. İnceleme Kurulunun kararları idarece ilgili dosyada saklanır.

Madde 107 — İnceleme Kurulu dergiye veya gazeteye girecek yazılarda fikir ve ifade hatası olmamasına özellikle dikkat eder.

Dergiye veya gazeteye girecek yazılar sade bir dille yazılmalıdır.

Madde 108 — Dergi, gazete ve yıllıklarda çıkan yazı, resim ve karikatürlerin birer kopyası ile duvar gazetesinin kaldırılan nüshaları okulda bir dosyada bir öğretim yılı saklanır.

Madde 109 — Okul dergi veya gazetelerine konulacak yazı, proje, resim, fotoğraf ve karikatürler derslerde öğrenciler tarafından yazılmış, çizilmiş ve öğretmen kontrolünden geçmiş olan ödevlerden seçilmiş örnekler olabileceği gibi öğrenciler tarafından doğrudan yazılan ilmî ve edebî yazılar da olabilir.

Yazı, proje, resim, fotoğraf karikatürlerde şu nitelikler aranır :

a) Öğrencilerin Atatürk'e, Türklüğe, Türk Milletine, Yurdumuza, Cumhuriyet rejimine, İnkılâplarımıza, Türk ordusuna, Türk Bayrağına, aileye, okula, iş ve meslek hayatına karşı duyduğu sevgi, saygı ve bağlılığı yansıtan ve inkılâplarımızın çeşitli yönlerini belirten yazılar,

b) Eserleriyle milletimize ve insanlığa büyük hizmetlerde bulunmuş bilgin ve sanatçıların, tarihe mal olmuş kişilerin, hayat ve eserlerini tanıtıcı yazılar,

c) Öğrencilerin genel kültür dersleri ile meslekî ve teknik alanlarda yapacakları incelemeler ve problem çözümleri; güzel sanatlar alanında çalışmalar veya bu konulardaki inceleme yazıları,

ç) Okulun tarihine ait yazılar,

d) Okuldan yetişen ve okula hizmet etmiş olan değerli kişilerin hayatları ve eserleri hakkında yazılar,

e) Okulun bulunduğu yerin tarihi, eski eserleri, millî kültür değerleri, folkloru, coğrafyası, yetiştirdiği büyük adamlar hakkında inclemeler,

f) Devlet büyüklerinin okulu ziyaretleri hakkında yazılar,

g) Okulda verilen müsamereler, konserler veya okulca gidilen filmler ve piyesler hakkında yazılar,

h) Bayramlarla, belirli gün ve haftalarla ilgili yazılar,

i) Sınıfça veya okulca yapılan gezi ve incelemeler hakkında yazılar,

j) Endüstri ve teknoloji alanında meydana gelen gelişmeleri tanıtıcı yazılar,

k) Eğitici kolların çalışmaları hakkında yazılar,

l) Okulda sergi açılması, diploma verilmesi, okulun bahçesinin ağaçlandırılması, yeni bir binaya geçilmesi gibi okul hayatını ilgilendiren olaylar hakkında yazılar,

m) Okuldan mezun olan öğrencilerin yüksek öğrenimde ve meslek hayatında gösterdikleri başarılara dair yazılar,

n) Okul kitaplığına yeni alınan eserleri tanıtan yazılar,

o) Yukarıdaki nitelikleri taşıyan resim, fotoğraf ve karikatürler.

Madde 110 — Okul dergi veya gazetelerine şu nitelikteki yazıların, resimlerin, fotoğrafların ve karikatürlerin girmesi yasaktır:

a) Zararlı ve olumsuz etkiler yapacak yazılar,

b) Millî ülküyü, millî örf ve adetleri, aile bağlarını ve ahlâk kurallarını, kutsal kavram ve değerleri zayıflatacak yazılar,

c) Başka rejimlere karşı takdir ve sempati uyandıracak nitelikte yazılar,

ç) Siyasi mahiyette yazılar,

d) Resmî bir dairenin veya ilmî bir müessesenin işlemlerini, memurlarını küçük düşüren yazılar,

e) Geri bir zihniyetin mahsulü olan veya batıl inançları telkin eden yazılar,

f) İlmî yanlışları olan yazılar,

g) Ruh sağlığını bozucu ve kötümserlik telkin eden yazılar,

h) Müstehcen yazılar,

i) Cinayet ve intihar gibi olayları konu alan yazılar,

j) Kişileri küçük düşürücü mizah yazıları ve kişilik tartışmaları ile ilgili yazılar,

k) Okul içinde ve dışında disiplini bozmaya teşvik eden veya okulda disipline aykırı olarak meydana gelen olayları anlatan yazılar,

l) Gerek dergiyi veya gazeteyi çıkaran okulu, gerek diğer okulları veya yönetici ve öğretmenlerini küçük düşüren yazılar,

m) Yukarıdaki nitelikleri taşıyan resim, fotoğraf ve karikatürler.

DOKUZUNCU BÖLÜM

OKULLARDA GÖSTERİLECEK FİLMLER VE YAPILACAK ÇEŞİTLİ GÖSTERİLER

Madde 111 — Okullarda gösterilecek veya okulca gidilecek filmlerde veya yapılacak çeşitli gösterilerde, Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun, öğrencilerin millî ve estetik duygularını güçlendirici, güzel sanatlara karşı ilgi uyandırıcı nitelikler aranır.

Madde 112 — Okullarda gösterilecek veya okulca gidilecek filmler veya çeşitli gösteriler okul müdürlüğünce uygun görülecek üç öğretmen tarafından incelenir. Bu öğretmenlerin, filmin gösterilmesinde bir sakınca olmadığını belirten ve okul müdürlüğünce onaylanan raporu üzerine söz konusu film görülebilir veya gösterilere gidilebilir.

Madde 113 — Her çeşit perde ve sahne oyunları, hüner ve sanat gösterileri, konser ve benzerleri Millî Eğitim Müdürlüğünce uygun görülecek üç öğretmen tarafından incelenir. Söz konusu oyun, gösteri, hüner ve benzerlerine, görevli öğretmenlerin, bunların öğrencilere gösterilmesinde bir sakınca bulunmadığını belirten ve Millî Eğitim Müdürlüğünce onanan raporu üzerine, o il dahilindeki okullarda imkân ve şartlara göre okul müdürünün muvafakatı ile müsaade olunur.

Raporda oyun, gösteri konser ve benzerlerinin hangi derecedeki okullarda gösterilebileceği ve gösteri konusu şeylerin nelerden ibaret olduğu ayrıca belirtilir.

ONUNCU BÖLÜM

BEDEN EĞİTİMİ ÇALIŞMALARI

Madde 114 — Öğrencilerin bir bütün halinde gelişmelerine imkân vermek, bedenî ve ruhî yönlerden dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe sahip olmalarını sağlamak ve boş zamanlarını en iyi şekilde değerlendirebilme alışkanlığı kazandırabilmek için okullarda öğrenci seviyelerine göre, çeşitli beden eğitimi çalışmalarına yer verilir.

Madde 115 — Her öğrencinin sağlık durumu ve kabiliyeti ölçüsünde beden eğitimi çalışmalarına ve bir spor faaliyetine katılması sağlanır.

Madde 116 — Beden Eğitimi çalışmaları, "Okul Spor Kolları Yönetmeliği" ne ve Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek emirlere göre yürütülür.

Madde 117 — Eğitici kol çalışmaları arasında yer alan izcilik çalışmaları "Türkiye İzcileri Yönetmeliği" ne ve Millî Eğitim Bakanlığınca verilecek emirlere göre yürütülür.

ONBİRİNCİ BÖLÜM

EĞİTİCİ KOLLAR

Madde 118 — Eğitici çalışmalar, okul içinde ve dışında her türlü imkândan yararlanılarak eğitici kollar vasıtasıyle yürütülür.

Madde 119 — Eğitici kolların tür ve sayıları, öğrencilerin istekleri de gözönünde tutularak, okulların ve çevrenin şart ve imkânlarına göre ders yılı başında öğretmenler kurulunca tespit edilir. Gerekirse yıl içinde yeni kollar kurulabilir.

Madde 120 — Her eğitici kolun gözetiminden sorumlu olmak üzere öğretmenler kurulunca bir (gerektiğinde birden fazla) öğretmen görevlendirilir.

Gerektiğinde bir öğretmene birden fazla eğitici kol öğretmenliği verilebilir.

Madde 121 — Eğitici kol çalışmalarını yöneten öğretmenlerin görevi genel bir gözetimden ileri gitmez, işlerin plânlanması ve yürütülmesi öğrencilere bırakılır.

Eğitici kolların başkanları öğrenciler arasından seçilir.

Madde 122 — Eğitici çalışmaların amaçlarına ulaşabilmesi için, imkân ve şartlara göre, okul veya sınıflarda aşağıda örnekleri verilen veya çevre ihtiyaçlarının gerektirdiği öğrenci kollarından lüzumlu görülenler kurulur :

Öğrenci Yönetim Kolu,
Tanıtma ve Yayın Kolu,
Kültür ve Edebiyat Kolu,
Müzik Kolu,
Resim Kolu,
Folklor Kolu,
Müsamere ve Temsil Kolu,
Kütüphanecilik Kolu,
Kooperatif Kolu (Okul Kooperatifi),
Yangın ve Diğer Tehlikeleri Önleme Kolu,
Gezi ve İnceleme Kolu,
Okul - İşyeri İlişkileri Kolu,
Eski Eserleri Tanıtma ve Koruma Kolu,

Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kolu (Kızılay, Çocuk Esirgeme - Yeşilay ve benzeri kollar),
Köycülük Kolu,
Sağlık, Temizlik ve Görgü Kolu,
Spor Kolu (Oyun yuvası),
Havacılık Kolu,
Fen ve Teknoloji Kolu (Yeni teknoloji gelişmelerin izlenmesi ve tanıtılması),
El Sanatları Kolu,
Fotoğrafçılık Kolu,
Büro Makinaları Bakım ve Tamir Kolu,
Koleksiyonculuk Kolu,
Okulu Güzelleştirme Kolu,
Bahçe İşleri Kolu,
Ormancılık ve Ağaçlandırma Kolu,
Hayvanları Koruma Kolu,
Turizm Kolu,
Trafik Kolu,
İzci Oymakları (Liselerde ergin izci ocakları),
"Kendi işini kendin yap" Kolu.

Madde 123 — Eğitici kolların başkanlarından (öğrencilerinden) meydana gelen kurula "Eğitici Kollar Yönetim Kurulu" adı verilir. Bu kurul; müdürün veya danışman rehberin veya görevlendirilecek müdür yardımcısının yönetiminde çeşitli eğitici kollar arasında işbirliğini sağlar. Gerekli hallerde eğitici kol öğretmenleri de bu toplantılara katılabilirler.

Madde 124 — Eğitici kollar sınıf seviyesine bakılmaksızın ortak istek, ilgi ve kabiliyetlere sahip olan öğrencilerden kurulur.

Madde 125 — Eğitici çalışmaların planlanması ve programlanması danışman rehberin veya görevlendirilecek müdür yardımcısının başkanlığında eğitici kol öğretmenleri ve sınıf öğretmenleri tarafından öğretim yılı başında birlikte yapılır.

Madde 126 — Her eğitici kolun yıllık çalışma program ve iç yönetmeliği eğitici kol öğretmeninin gözetimi ve yönetiminde, öğrenciler tarafından yapılır; okul müdürlüğünce incelenir ve onaylanır.

Madde 127 — Her öğrencinin en az bir eğitici kolun çalışmalarına katılması sağlanır. Her öğrenci bir kolun üyesi olmakla beraber, isterse, haftalık programda kol çalışmalarına tahsis edilen ders saati dışında diğer kolların faaliyetlerine de katılabilir.

Madde 128 — Eğitici kollardaki bütün görevlerin ve çalışmaların aynı derecede önemli olduğu anlayışı öğrencilere benimsetilir.

Madde 129 — Eğitici kolların para ve hesap işleri ile ilgili kayıtlar eğitici kol öğretmenlerinin gözetimi altında düzenli olarak tutulur ve yetkili kişi, makam veya kurullarca sık sık denetlenir. Defter, dosya ve kararların düzenli bir şekilde tutulması, işlenmesi ve saklanmasından eğitici kol öğretmenleri sorumludur. Eğitici kollarca yapılacak ödemeler kol yönetim kurulunca kararlaştırılır ve ödeme ile ilgili belgeler saklanır.

Kollara ait yazılar ve belgeler, ders yılı sonunda, ilgili dosyaya konmak üzere idareye teslim edilir.

ONİKİNCİ BÖLÜM
ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 130 — Eğitici çalışmaların Türk Eğitiminin genel amaçları ve temel ilkeleri ile eğitici çalışmalar için bu yönetmelikte belirtilmiş özel amaçlara uygun olarak yürütülmesinden ve gerekli tedbirlerin alınmasından okul müdürü sorumludur. Bu konularda bütün yetki okul müdürüne aittir.

Madde 131 — Okullarımızın düzenlenmesinde ve döşenmesinde Atatürk'ün resmî dairelere mahsus fotoğraf, Türk Bayrağı, mahallî tarihî eserlere ait fotoğraflar, okul flaması, amblemi ve benzerleri gibi eğitici - öğretici vasıfları bulunan ve Türk milletinin birlik ve beraberliğini, Türk yurdunun bölünmez bir bütün olduğunu ifade eden tablo ve eşya bulundurulur ve kullanılır.

Okullarımızda millî birlik ve beraberliği bozucu, bölücü, siyasî ve ideolojik amaçlar taşıyan tablo, resim, amblem, afiş, işaret, fotoğraf, rozet ve benzerleri bulundurulamaz ve kullanılamaz.

Madde 132 — Kamu yararına hizmet eden hayır kurumlarına ait yardım pulları ancak istekli öğrencilerce satın alınır. Yardım pulları resmî belgelere yapıştırılmaz ve satın alınması için öğrenciler zorlanmaz.

Öğrencilere okul dışında halka rozet dağıttırılmaz.

Madde 133 — Öğrencilerin, ruh ve beden sağlıkları üzerinde olumsuz etki yapan ve kötü alışkanlıklar kazandıran, eğitim ve öğretim amaçları ile bağlaşmayan çevrelerden sakınmaları için gerekli tedbirler alınır.

Öğrencilerin kahvehane, gazino, lokal ve benzeri yerlere gitmelerine izin verilmez. Şartları elverişli okullarda öğrencilerin boş zamanlarını daha iyi değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak amacıyla öğrnci lokalleri açılabilir.

Okul bahçesinden ve spor tesislerinden, tatil günlerinde de okul öğrencilerinin faydalanabilmesi için, okul müdürlüğünce mümkün olan tedbirler alınır.

Madde 134 — Eğitim ve öğretim çalışmalarını aksatmamak şartıyla okulların salonları ve diğer imkânları, müdürün izni ve valinin onayı ile, diğer okulların bu yönetmelikte belirtilen eğitici çalışmaları için tahsis edilebilir.

Yürürlükten Kaldırılan Hükümler :

Madde 135 — "Okullarda Çıkarılacak Dergi, Gazete ve Yıllıklar Hakkında Yönetmelik" ile 20 Nisan 1974 tarih ve 14864 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış bulunan "İlk ve Orta Dereceli Resmî ve Özel Okullar Müsamere Yönetmeiği" ve ilkokullar, ortaokullar ve genel meslekî ve teknik liseler yönetmeliklerindeki bu yönetmeliğe aykırı hükümler yürürlükten kaldırılmıştır.

Dayanak :

Madde 136 — Bu yönetmelik 2287 sayılı Kanunun 9. maddesine göre hazırlanmıştır.

Yürürlük Tarihi :

Madde 137 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme Yetkisi :

Madde 138 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA